

ТОО «Педагогический колледж АЛТ»

ОДОБРЕНО

на заседании совета работодателей

Председатель

Ахметжанова С.Т.
(подпись)

« 30 »

05

2023 г.

протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Н.М.Малимова

« 23 »

05

2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: специалист среднего звена

Направление и специализация подготовки: 011 Образование, 0112 Подготовка воспитателей для дошкольных учреждений

Код и наименование специальности: 01120100 – Дошкольное воспитание и обучение

Код и наименование квалификации (-ий): 4S01120102 – Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

База образования: Основное среднее

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Начало обучения (год): 2023

Общий объём учебного времени в кредитах/часах: 274/6576

Уровень квалификации по НРК: 4

РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы:

Педагоги:

Кырыкбаева М.Ш.

(Ф.И.О.)



(подпись)

Иргебаева Г.Д.

(Ф.И.О.)



(подпись)

Специалист с организации

Намигитова М.О.

(Ф.И.О.)



(подпись)

Паспорт образовательной программы

| | |
|--|--|
| Код и наименование специальности: | 01120100 Дошкольное воспитание и обучение |
| Код и наименование квалификации/квалификаций: | 4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения |
| Регион: | г. Алматы |
| Организация ТипПО (разработчик): | Педагогический колледж ALT |
| Партнеры-разработчики: | Партнеры-разработчики: ГKKП «Ясли-сад №47», ГKKП "Ясли- сад №120" г. Алматы |
| Цель ОП: | Подготовка высококвалифицированных, конкурентных специалистов дошкольного обучения и воспитания удовлетворяющих потребности рынка труда, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновленного содержания дошкольного образования и готовых к разработке и внедрению нового программно-методического обеспечения вариативных моделей и инновационных структур дошкольного образования |
| Уровень по НРК: | 4 |
| Уровень по ОРК: | 4 |
| Профессиональный стандарт (при наличии): | Педагог. Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года. |
| Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии): | нет |
| Форма обучения: | очная |
| База образования: | основное среднего образование |
| Язык обучения: | русский |
| Общий объем кредитов: | 274 |
| Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете: | Протокол учебно-методического совета № 1 от 31.08.2022 года. |
| Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью: | KZ 02LAA00032466 |
| Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью: | 001 |
| Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии): | не проходили |
| Отличительные особенности ОП: | |

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--------------------------------|---|----------------------|
|---|--------------------------------|---|----------------------|

| | | | |
|---|---------------------|---|-------|
| 1 | ООД 1. Математика | <p>Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p> | 6/148 |
| 2 | ООД 2. Информатика | <p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».</p> | 4/96 |
| 3 | ООД 3. Русский язык | <p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XXI века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».</p> | 4/96 |

| | | | |
|---|------------------------------------|--|-------|
| 4 | ООД 4. Русская литература | <p>Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p> | 4/96 |
| 5 | ООД 5. Казахский язык и литература | <p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіпкілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p> | 5/120 |
| 6 | ООД 6. Иностранный язык | <p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Legend or Truth», «Controversial Issues», «Virtual reality», «Out of this World», «Stress and Fear», «Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Independent Project», «Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Making statements and providing information», «Clothes journeys».</p> | 5/120 |

| | | | |
|----|---|---|-------|
| 7 | ООД 7. История Казахстана | Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки». | 4/96 |
| 8 | ООД 8. Физкультура | Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта». | 5/120 |
| 9 | ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка | Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка». | 4/96 |
| 10 | ООД 10. Всемирная история | Формирование знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные исторические периоды; 2) воспитание патриотизма, толерантности, уважения гуманистических традиций и демократических ценностей, выработанных человечеством на протяжении всей истории. Содержание дисциплины включает следующие разделы: цивилизация: особенности развития; - этнические и социальные процессы; - из истории государства, войн и революций; - развитие культуры. - цивилизация: особенности развития; - политико-правовые процессы; | 4/96 |

| | | | |
|----|---|---|-------|
| 11 | ООД 11. Биология | Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду». | 5/120 |
| 12 | ООД 12. Физика | Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология». | 3/72 |
| 13 | ООД 13. Химия | Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас». | 4/92 |
| 14 | БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | 8/192 |
| 15 | БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | 2/48 |
| | | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.а с веб-приложениями | 2/48 |
| 16 | БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории | 1/24 |
| | | РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан | 1/24 |
| 17 | БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе. | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. | 1/24 |
| | | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. | 1/24 |
| | | РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. | 1/24 |
| | | РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии | 1/24 |
| | | РО1.1 Владеть теорией и методикой физического воспитания. | 8/192 |
| | | РО1.2. Самостоятельного выбора и правильного использования учебного материала по развитию речи; | 7/168 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|------|
| 18 | ПМ 1. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей учебную деятельность учащихся | РО1.5.Изучение вопросов основных прав и обязанностей ребенка, государственных органов по защите прав ребенка, организаций, осуществляющих функции по защите прав | 5/120 | | |
| | | РО1.4.Организации санитарно-гигиенических и здоровьесберегающих мероприятий с детьми дошкольного возраста; | 3/72 | | |
| | | РО1.5. Формирование знания о закономерностях роста и развития; изучение строения, функции и механизмов регуляции человеческого организма; воспитание | 6/144 | | |
| | | РО1.6. Формирование информационных, коммуникативных и проблемных компетенций будущих педагогов, знакомство с современными педагогическими идеями и теориями.(Учебная практика) | 9/216 | | |
| | | РО1.7 Выбор с обоснованием методов и методических приемов, распознавание у детей моделей чтения, письменной | 3/72 | | |
| | | РО1.8. Развивать игровую деятельность детей дошкольного возраста. Владеть основами лего-конструирования и робототехники.(Учебная практика) | 6/144 | | |
| | | РО1.9. уметь гармонично применять этические и правовые нормы, регулирующие права детей, защищающих международное и казахстанское материнство и детство | 3/72 | | |
| | | РО1.10. Владеть методикой и особенностями организации спортивных мероприятий по распорядку дня дошкольных учреждений.(Учебная практика) | 3/72 | | |
| | | 19 | ПМ 1. Транслирование учебной информации | РО1.1.Применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования в профессиональной деятельности | 1/24 |
| | | | | РО1.2. Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям | 2/48 |
| РО 1.3.Планирование и проведение учебной работы с использованием новых педагогических технологий | 1/24 | | | | |
| РО 1.4.Планирование и проведение учебной работы с использованием педагогических технологий (Учебная практика) | 3/72 | | | | |
| 20 | ПМ 2. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования | РО 2.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности | 16/432 | | |
| | | РО 2.2 Знать особенности познавательных процессов, эмоциональных процессов личности и использовать их в учебно – воспитательном процессе в соответствии с возрастными особенностями. | 9/216 | | |
| | | РО 2.3 Формирование нравственного поведения воспитанника в соответствии с требованиями общественной морали, систематически влияя на его сознание, нравственность, направленность целей. Освоение сущности и содержания профессиональной этики педагога, этического ко - Декса, технологии взаимоотношений воспитателя и воспитанника с этическими требованиями к личности учителя. | 4/96 | | |
| | | РО 2.4.предмет педагогики и ее задачи; - О системе образования Республики Казахстан; - Развитие дошкольной педагогики в Казахстане; - Основные понятия дошкольного общественного воспитания; (Учебная практика) | 3/72 | | |
| | | РО 2.5. Владеть методикой и особенностями организации мероприятий по повестке дня дошкольных учреждений (Учебная практика) | 3/72 | | |
| | | РО 2.6 Освоение и проведение занятий гимнастическими упражнениями и физическими упражнениями. (Учебная практика) | 6/144 | | |

| | | | |
|----|--|--|--------|
| | | <p>РО 2.7.Формы организации детского труда: дежурство, поручение, коллективный труд. Виды заданий. Виды дежурства и методика его организации. Методика проведения коллективного труда. Организация трудового воспитания в семье.</p> | 4/96 |
| | | <p>РО 2.8.- с рассуждениями о субъективной структуре психики, внешней среды, если исследование как основа отличительного действия в сочетании с воображением, психология для дошкольного возраста-психическая факторов и закономерностей развития: развития его деятельности, умственного развития процессов и качеств личности, формирования ее личности.</p> | 5/120 |
| 21 | ПМ 2. Приобщение детей к системе социальных ценностей | <p>РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с</p> | 1/24 |
| | | <p>РО 2.2.Характеризовать сущность педагогического взаимодействия и его компонентов.Устанавливать общение с детьми, коллективом и родителями.Участвовать в организации и проведении летней педагогической практики</p> | 3/72 |
| 22 | ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса | <p>РО 3.1.Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста,</p> | 1/24 |
| | | <p>РО 3.2. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста.</p> | 1/24 |
| | | <p>РО 3.3. Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете основы элементарных математических знанияи.</p> | 1/24 |
| | | <p>РО 3.4.Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов</p> | 1/24 |
| | | <p>РО 3.5.Прививать художественно-творческие навыки в рисования, лепки, аппликации.</p> | 2/48 |
| | | <p>РО 3.6.Применять методы творческого развития используя современные информационные ресурсы в музыке</p> | 1/24 |
| | | <p>РО 3.7..Танец, сформировавшийся с древних времен и развивавшийся наравне с богатейшим наследием нашего народа об искусстве. дать подробное представление об известных казахских танцорах. Повышение физической подготовленности учащихся. Теория способности слышать и воспроизводить музыку и практической реализации. Формировать умение понимать танец и танцевать. Самодостаточность воспитывать знание</p> | 1/24 |
| | | <p>РО 3.8.Формирование практических навыков и умений выразительного чтения (Учебная практика)</p> | 1,5/36 |
| | | <p>РО 3.9.Опишите взаимосвязь природных явлений и процессов (Учебная практика)</p> | 1,5/36 |
| | | <p>РО 3.10.Использование методов творческого развития с использованием современных информационных ресурсов в</p> | 1,5/36 |

| | | | |
|----|--|---|-----------------|
| | | РО 3.11..На организацию музыкальных мероприятий в дошкольных организациях; - исполнение произведений зарубежных, русских и казахстанских композиторов, долевого и современного танца формирование к использованию элементов (Учебная практика) | 1,5/36 |
| 23 | ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования | РО 4.1.Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования. | 4,5/108 |
| | | РО 4.2.Проводить разработку и мониторинг оценивания уровня развития детей | 2/48 |
| | | РО 4.3.Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса. | 2/48 |
| | | РО 4.4.Проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Использование результатов научных исследований. | 1,5/36 |
| | | РО 4.5.Применение методов и приемов рефлексии, выявления трудностей и коррекции деятельности дошкольников | 3/72 |
| | | РО 4.6.Знание основных компетенций и основных принципов методики обучения в условиях обновленного содержания образования (Учебная практика) | 1,5/36 |
| 24 | ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами | РО 5.1.Обучающийся овладевает базовыми, профессиональными и специальными компетенциями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного | 1/24 |
| | | РО 5.2.проблемы социального воспитания человека, социальные факторы, влияющие на воспроизводство подрастающего поколения; реорганизация социальной среды, профилактика конфликтов, оптимизация взаимоотношений личности и социума, предоставление специальных видов социальной помощи по сложившимся проблемам (алкоголизм, наркомания, инвалидность и т.д.) и углубленная специализация в этой области обеспечение | 1/24 |
| | | РО 5.3.Вооружение социально-психологическими знаниями, понимание социальных проблем общества, | 1/24 |
| | | РО 5.4.Участвовать в проведении практики "Первые дни ребенка в школе". | 1/24 |
| | | РО.5.5.Дипломное проектирование | 9/216 |
| 25 | промежуточная, итоговая аттестация | | 6/144 |
| 26 | Итого на обязательное обучение | | 240/5760 |
| 27 | Консультации | | 16,6/400 |
| 28 | Факультативные занятия | | 17,3/416 |
| 29 | Всего | | 274/6576 |

